

兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电
。1980 成 电 ， 1986 成 电
。2000 电
、 并成 大
程 。

89 ， 15 ， 副 44
， 得 ， “百 才 程”
， 部 () 才 ， 甘 高层
次 才，

戴备点、甘电点、甘
 础 范。程 的大
 标,秉承“博、高”的,
 持“定,方,发,”的导
 ,发,部,“
 带”地“+”的,打
 的,出点,大产、产
 等的服,把成部地
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业的前身是1981年成立的计算机系，1986年成为甘肃省重点建设学科，2000年成为甘肃省重点学科。2004年，计算机系与软件学院合并成立计算机学院。2004年，计算机学院开始招收2+2方向学生。2007年，计算机学院开始招收信息安全方向学生。2014年，计算机学院开始招收信息安全专业学生。本专业培养具有扎实的计算机专业基础，掌握信息安全的基本理论和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才。

本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、Linux、信息安全概论、密码学、网络安全、计算机病毒与恶意代码、信息安全风险评估、信息安全法律法规、信息安全标准、信息安全工程、信息安全审计、信息安全应急响应、信息安全事件处理、信息安全取证、信息安全加固、信息安全加固技术、信息安全加固案例、信息安全加固实践等。

本专业拥有6个实验室，7个校外实训基地，1个校外实习基地。本专业是甘肃省重点建设学科，是甘肃省计算机专业联盟副理事长单位，是甘肃省信息安全专业联盟副理事长单位。本专业是教育部工程教育专业认证合格专业，是教育部工程教育专业认证优秀专业。本专业是甘肃省一流本科专业建设点，是甘肃省一流本科专业建设点。本专业是教育部工程教育专业认证合格专业，是教育部工程教育专业认证优秀专业。本专业是甘肃省一流本科专业建设点，是甘肃省一流本科专业建设点。

本专业坚持“立德树人”的根本任务，以培养具有扎实的计算机专业基础，掌握信息安全的基本理论和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才为目标。本专业坚持“立德树人”的根本任务，以培养具有扎实的计算机专业基础，掌握信息安全的基本理论和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才为目标。本专业坚持“立德树人”的根本任务，以培养具有扎实的计算机专业基础，掌握信息安全的基本理论和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才为目标。

程，创创，促
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”，彻党的
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的
、
发的创才，干部
、高等、单、部
从安、发、

本毕达到标：

标 1: 的础、程础、
础、防分础，地分
、安等的复程；

标 2: 备程，发，
并方案、定、程、
持发等，策创；

标 3: ，奉、吃
服的；道德，的底
；

标 4: 的，

队分、；

标5: 不断调的，
步、发发。

才标标，本毕的
本：

1. 程：、程基础
、安等复程
。

1.1 、程基础
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对
并。

1.3 、程基础
、分、安等的复程
，对方案比改。

2. 分：、
段，对、安等复程
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程
抽分，别参。

2.2 方法对、
安等的复程表达。

2.3 ，对
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

、安、等，对、
安等复程的方案，并
创创。

3.1、安等、发
程的本方法，标
方案的。

3.2定，成、安等
定的单的。

3.3成、安等的
，创。

3.4法法范畴，、安、
等，分方案的。

4.：本的方法，、
安等的的方法复程
步抽方案的等

感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程
， 包 报告
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、 辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程
方法， 程 动 的 ， 并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程， 包 、 、
、 、 、 、 第二

等 , 必不 48 分。

B : :

表二：公共课学时学分分配表

表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

表五： 专业必修课程学时学分分配表

表六： 业选修课程学时学分分配表

表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

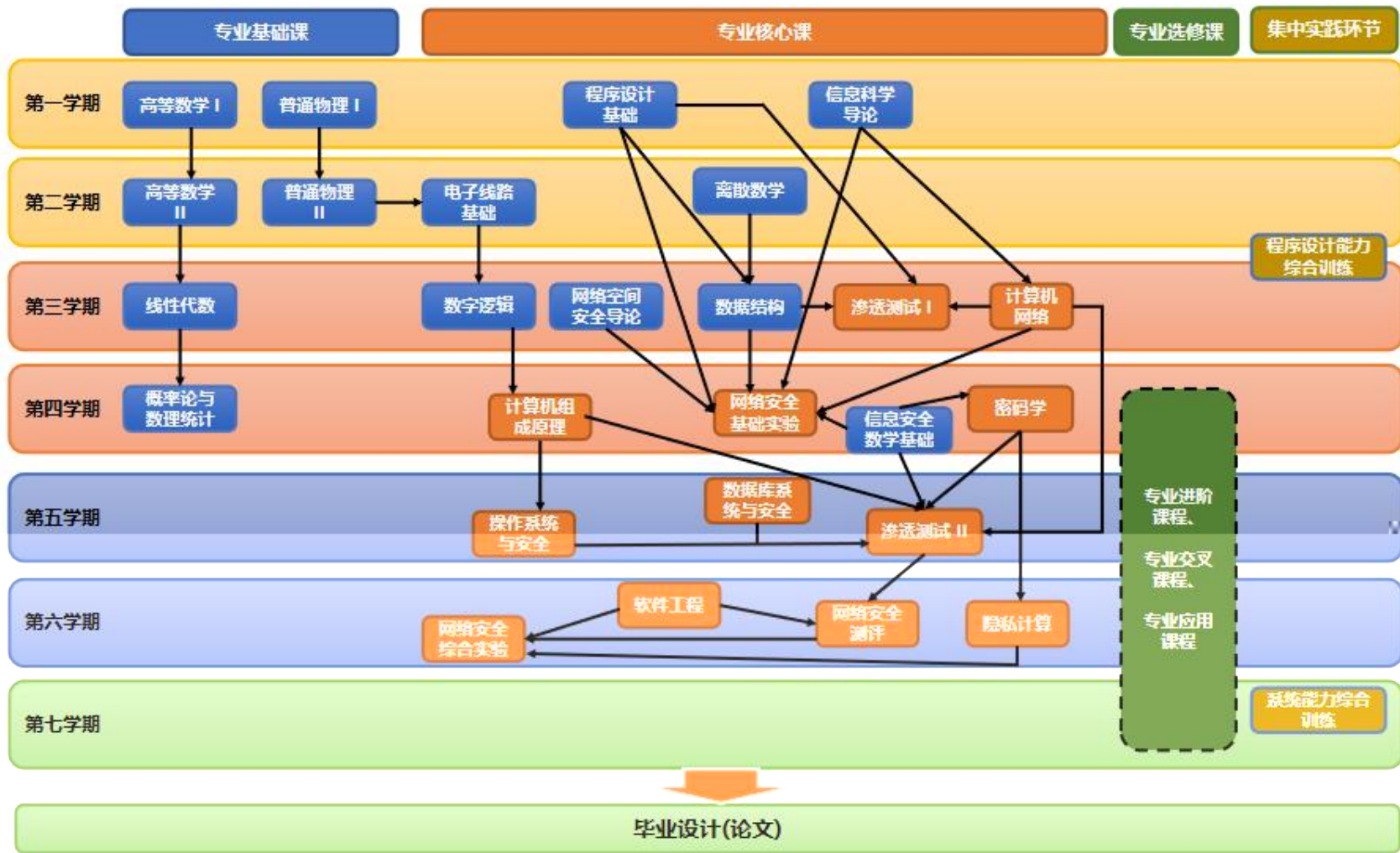
(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。

	<p data-bbox="1243 268 1921 284">_____</p> <p data-bbox="1456 331 1921 347">_____</p> <p data-bbox="1243 379 1355 395">_____</p>
	<p data-bbox="331 544 2040 552">_____</p> <p data-bbox="465 639 2040 647">_____</p>
	<p data-bbox="465 807 2040 815">_____</p> <p data-bbox="465 871 2040 879">_____</p> <p data-bbox="465 935 2040 943">_____</p> <p data-bbox="465 999 2040 1007">_____</p> <p data-bbox="465 1054 2040 1062">_____</p> <p data-bbox="465 1094 2040 1102">_____</p> <p data-bbox="465 1142 2040 1150">_____</p> <p data-bbox="465 1190 2040 1198">_____</p> <p data-bbox="465 1254 2040 1262">_____</p>



—